

ABSTRAK

“KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN NGENEMPLAK KABUPATEN SLEMAN”

Mila Hita Ayun
Universita Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kendala yang menjadi faktor belum terimplementasikannya kegiatan ekstrakurikuler sains di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ngeemplak. Melihat fenomena ini peneliti melakukan penelitian terkait kendala yang dihadapi dalam implementasi ekstrakurikuler sains. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala implementasi ekstrakurikuler sains di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ngeemplak, Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah seluruh Kepala Sekolah di Kecamatan Ngeemplak. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kendala Manajerial yang menjadi faktor belum terimplementasikannya ekstrakurikuler sains terdapat 19 sekolah atau sekitar 90,47% yang mengalami kendala terkait sarana dan prasarana. Selain itu juga terdapat 19 sekolah atau sekitar 90,47% yang mengalami kendala terkait penyediaan tenaga pengajar yang berkualifikasi dalam bidang sains. Kendala teknis yang paling banyak dialami 20 sekolah atau sekitar 95,23% sekolah yang mengalami hambatan dalam faktor tenaga pengajar yang tidak memadai.

Kata kunci: Kendala, Implementasi, Ekstrakurikuler sains.

ABSTRACT

“OBSTACLES OF IMPLEMENTING EXTRACURRICULAR SCIENCE IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN NGEMPLAK SUB-DISTRICT”

Mila Hita Ayun
Sanata Dharma University
2023

The background of this research activity is the constraints that have contributed to the non-implementation of science extracurricular activities in public elementary schools in the Ngemplak District. Seeing this phenomenon, researchers conducted research on the obstacles encountered in the implementation of science extracurriculars. This study aims to describe the obstacles to the implementation of extracurricular science in public elementary schools in the Ngemplak District, Sleman Regency.

The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques through interviews, questionnaires, and documentation. The research subjects were all the principals of public elementary schools in the Ngemplak District. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results showed that there were 19 schools or around 90.47% experiencing problems related to facilities and infrastructure. In addition, there were also 19 schools or around 90.47% which experienced problems related to the provision of qualified teaching staff in the science field. The most technical problems experienced by 20 schools or around 95.23% of schools that experienced obstacles were inadequate teaching staff.

Keywords: *Constrains, Implementation, Science extracurricular.*